

# KARTA TYGODNIOWA


tydzień nauki: 26


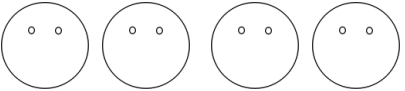
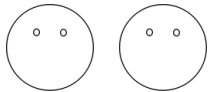
data: 23.03 – 27.03.2020 r.

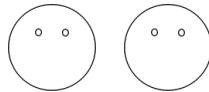



**Już wiosna!**

## Moje zadania w tym tygodniu:

|              | Zadania od nauczyciela   | Jak to zaliczyć?  | Co umiem? Co wiem?  |
|--------------|--|---|---|
| poniedziałek | <p>Pracuję z tekstem „W marcu jak w garncu” (podręcznik cz. III, s. 28):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>uczę się czytać;</li><li>wybieram z tekstu 4 różne wyrazy z „RZ”, układam z nimi zdania;</li><li>wyjaśniam tytuł opowiadania.</li></ul> | <p>Przeczytaj tekst jednemu z domowników i poproś o opinię, zapytaj, jak podobało mu się Twoje głośne czytanie.</p> <p>Utworzone zdania zapisz w zeszyte do języka polskiego.</p> <p>Wyjaśnienie tytułu zapisz w zeszyte do języka polskiego.</p> <p>Zrób zdjęcie pracom wykonanym w zeszyte i wyślij do nauczyciela.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>Pięknie przeczytać czytanke „W marcu jak w garncu”.</li><li>Poprawnie zapisać wybrane wyrazy z „RZ”.</li><li>Układać zdania i prawidłowo je zapisać, pamiętając o wielkiej literze i kropce.</li></ul>  |
| wtorek       | <p>Tworzę plakat ortograficzny (dowolna forma i technika) z zasadami pisowni wyrazów z „RZ”, wybierając co najmniej dwie poniższe zasady:</p>  | <p>Zrób zdjęcie plakatu i prześlij je do wychowawcy.</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Znam zasady pisowni wyrazów z „RZ”.</li></ul>   |

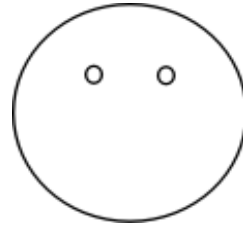
|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisownia “RZ” po spółgłoskach;</li> <li>• “RZ” w zakończeniach - arz, -erz;</li> <li>• “RZ” wymienne;</li> <li>• “RZ” niewymienne.</li> </ul> <p>Spróbuję zamieścić na plakacie jak najwięcej wyrazów związanych z wiosną.<br/>Dodam przynajmniej 10 ilustracji.</p>                               |  |   |
| środa    | <p>Rozwiążę zadania tekstowe na karcie pracy lub w zeszyte (zadania w załączniku).</p> <p>Samodzielnie ułożę zadania do podanych działań:</p> $24 : 3 = \qquad 28 + 47 =$ $7 \times 5 = \qquad 92 - 36 =$   | <p>Podpisaną kartę pracy (imię, data) z rozwiązanymi zadaniami włóż do teczki. Rozwiązując zadania w zeszyte pamiętaj o wpisaniu daty.</p> <p>Ułożone i rozwiązane zadania zapisz w zeszyte. Pamiętaj o odpowiedziach i dacie.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawać i odejmować w zakresie 100.</li> <li>• Mnożyć i dzielić w zakresie 50.</li> <li>• Poprawnie rozwiązać zadanie tekstowe.</li> <li>• Ułożyć treść zadania do podanego działania.</li> </ul>  |
| czwartek | <p>Przeczytam ze zrozumieniem wiersz Natalii Usenko „Pobudka” (podręcznik cz. III, s. 46).</p> <p>Zastanowię się, za pomocą jakich przymiotników można opisać wiosnę.</p> <p>Zapiszę swoje pomysły:<br/>Na środku strony w zeszyte zapisz wyraz “WIOSNA”, a następnie dookoła niego dopisz jak najwięcej przymiotników – zainspiruj się</p> | <p>W zeszyte do języka polskiego, napisz co najmniej 10 przymiotników określających wiosnę, pamiętaj o dacie. Poproś wybranego domownika o sprawdzenie</p> <p style="text-align: center;"><b>albo</b></p> <p>wyślij zdjęcie do wychowawcy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiem, na jakie pytania odpowiada przymiotnik.</li> <li>• Potrafię wymienić 5 przymiotników.</li> </ul>   |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <p>wierszem. Jeśli uda Ci się dopisać 20 - jesteś mistrzem!</p> <p>Wykonam pracę plastyczną, która przedstawi wiosnę opisaną w tym wierszu (technika dowolna).</p>  | <p>Zdjęcie pracy plastycznej prześlij do wychowawcy.</p>   |  |
| piątek       | <p>Obejrzyj uważnie film ze strony <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY">https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY</a><br/>Wypisz w kolejności alfabetycznej nazwy wszystkich wymienionych w filmie wiosennych kwiatów. Tak samo zrób z nazwami ptaków, powracających do nas na wiosnę.</p> <p>Zagram w gry matematyczne – instrukcje w załączniku.</p> | <p>Wykonaj to zadanie w zeszyte do języka polskiego. Pamiętaj o zapisaniu daty.</p> <p>Prześlij zdjęcie z rozgrywek do wychowawcy.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej.</li> <li>• Rachować w zakresie 100.</li> </ul>   |
| j. angielski | <p>Poznam angielskie nazwy 6 wybranych polskich ptaków oraz słowa: feathers (pióra), beak (dziób), wings (skrzydła), tail (ogon).</p> <p>Napiszę zagadkę o jednym z nich wg schematu: <i>It has got a ... and it is ...</i></p> <p>Wypełnię kartę pracy: parts of a bird (karta w załączniku).</p> <p>Wydrukuję, wytnę i zagram w ptasie memory (gra w załączniku).</p>   | <p>Prześlij nauczycielowi języka angielskiego zagadkę o jednym ptaku, napisaną według podanego schematu oraz wypełnioną kartę parts of a bird.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znam słowa: beak, feathers, wings, tail.</li> <li>• Umiem wymienić po angielsku sześć polskich ptaków i krótko je opisać z użyciem nowych słów.</li> <li>• Umiem grać w ptasie memory.</li> </ul>  |

### Moje pomysły na ten tydzień:

| Dzień tygodnia | Mój pomysł | Efekt |
|----------------|------------|-------|
| poniedziałek   |            |       |
| wtorek         |            |       |
| środa          |            |       |
| czwartek       |            |       |
| piątek         |            |       |

# Jak minął tydzień?



Napisz o tym:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----